



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, উপানুষানিক শিক্ষা ব্যৱো

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৩
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৪
সংযোজনী ৪-৮: সংস্থার ও মুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মগ্রিকলনাসমূহ	১৫

দণ্ড/সংস্থার কর্মসূচিদলের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

দেশের ১৫-৪৫ বয়সের নিরক্ষর ও শিক্ষার সুবিধা বাস্তিত ৪৫ লক্ষ কিশোর-কিশোরী ও বয়স্ক নারী-পুরুষকে সাক্ষরতা প্রদানের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱোর আওতায় ‘মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)’ গ্রহণ করা হয়। ১ম খাপে দেশের ৬৩টি জেলার ১৩৪ টি উপজেলাতে ৩৯,৩১১টি শিখনকেন্দ্রের মাধ্যমে ২৩,৫৯,৪৪১ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ১১,৭৯,৯০৭ জন এবং পুরুষ ১১,৭৯,৫৩৪ জন) সাক্ষরতা প্রদান করা হয়েছে। ২য় খাপে দেশের ৬০টি জেলার প্রকল্পভুক্ত ১১৪ টি উপজেলাতে ৩৫,০০০টি শিখনকেন্দ্রের মাধ্যমে ২১,০০,০০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ১০,৫০,০০০ জন এবং পুরুষ ১০,৫০,০০০ জন) সাক্ষরতা প্রদানের জন্য ০৮/১২/২০২১ হতে কার্যক্রম শুরু হয়েছে যা জুন-২০২২ মাসে সম্প্রল হবে। ৬৪টি জেলার Out of School Children Education Program এর জন্য ৫৫টি বেসরকারি সংস্থা নির্বাচন করা হয়েছে। নির্বাচিত বেসরকারি সংস্থাসমূহের মাধ্যমে ৮-১৪ বছর বয়সী ৫ লক্ষ শিশুর উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের কার্যক্রম শুরু হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱোর আওতায় জিওবি অর্থায়নে কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্র/প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষাগার্হীদের কেন্দ্রে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলার জন্য প্রগোদ্ধনার ব্যবস্থা করা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যৱোরের হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠির তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা। জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, এসডিজি-৪ এবং ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এর লক্ষ্যমাত্রাসমূহ বাস্তবায়নের জন্য Life long learning কর্মসূচি বাস্তবায়নের নিয়মিত প্রকল্পের কনসেপ্ট পেপার প্রণয়ন ও ডিপিপি প্রণয়ন করা হবে।

২০২১-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- পিইডিপি-৪ এর আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে Independent Verification Agency (IVA)’র মাধ্যমে ডেলিডেশন।
- আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির আওতায় বিদ্যালয় বহির্ভূত ৮-১৪ বছর বয়সী ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা।
- আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ১০% অর্থাৎ ৫০,০০০ (পঞ্চাশ হাজার) জন শিক্ষার্থীকে ব্যাক টু স্কুল অথবা শিখন কেন্দ্রে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার।
- নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।

প্রতাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২২ সালের জুন মাসের ২৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দল/সংস্থার বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ বৃপক্ষ (Vision)

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দল/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার।
- আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির উত্তীর্ণে ১০% ব্যাক টু স্কুল অথবা শিখন কেন্দ্রে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।
- আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।
- লার্নিং সেশন পরিচালনা।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- (IVA) কর্তৃক শিক্ষার্থী ডেলিডেশন করার জন্য ফরমেট তৈরিকরণ।
- শিক্ষার্থীদের শ্রেণির পাঠ মূল্যায়নের নিমিত্তে ফরমেট তৈরিকরণ।
- টিভিসি, ডকুড্রামা, লিফলেট ও পোস্টার প্রস্তুতকরণ।
- আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপনের ক্রোডপত্র, স্মরনিকা, পোস্টার প্রস্তুত ও প্রচার।
- সমসাময়িক বিষয়ে লার্নিং সেশন আয়োজনের জন্য ম্যানুয়াল তৈরিকরণ।
- উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির এক্সিলারেটেড শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন।

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

পোকশন ২

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন স্টেটসমেন্ট	একক	প্রক্রিয়াজর্জন	প্রক্রিয়াজর্জন *	লক্ষ্যবাটা	প্রক্রিয়াজর্জন	লক্ষ্যবাটা	প্রক্রিয়াজর্জন	লক্ষ্যবাটা	প্রক্রিয়াজর্জন	লক্ষ্যবাটা	প্রক্রিয়াজর্জন	লক্ষ্যবাটা
					২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭	২০২৭-২০২৮	২০২৮-২০২৯
সামাজিক সহায়তার হার (৮৫+) আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে ৮৩% এ উত্তীর্ণ করা	সামাজিক সহায়তার হার (৮৫+ বয়স) %	১৪.৫০	১৫.৬০	১৬.০০	১৬.৫০	১৬.৬০	১৬.৬০	১৬.৬০	১৬.৬০	১৬.৬০	১৬.৬০	১৬.৬০	১৬.৬০

*সাময়িক (provisional) তথ্য

বিশ্বিলিপি লক্ষ্যবাটা অর্জনের
ফেডে হোমিয়াভে দারিদ্র্যাত্মক
অভ্যর্থনার বিভাগ/ সংস্থাসমূহের
নাম

প্রাথমিক ও গৃহশিক্ষা বজ্রালভের
বাসিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান
ব্যবের প্রতিবেদন।

মুদ্রণ তারিখ: মঙ্গলবাৰ, জুন ২৫, ২০২২

পৃষ্ঠা: ১

কৰ্মসংগ্ৰহণ পরিকল্পনা
পৰিবেশন ৩

কর্মসূলদনের ক্ষেত্র	কর্মসূলদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসূলদন স্টক	গুণাত্মক পৃষ্ঠাতি	একক কর্মসূলদন সচিক্ষকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/বিশেষজ্ঞ ২০২২-২৩			চালতি মান	চালতি মানের নিরে	প্রক্রিয়া ২০২৩-২০২৪	প্রক্রিয়া ২০২৪-২০২৫
								অসাধারণ উভয়	অতি উভয়	চালতি মান				
এক্সে কার্যকারী অধিসেবের কর্মসূলদনের ক্ষেত্র														
[১] বিদ্যালয় বহিস্থ শিক্ষার্থীর জন্য উপার্যুক্ত প্রাথমিক শিক্ষার স্থোপ অবারিতকরণ (৪৪ শিক্ষার্থীক শিক্ষার কর্মসূলদন কর্মসূলদন আওতাধীন)।	২৫	[১.১] আউট অব স্কুল চিল্ডেন কর্মসূচির ৫ বছর শিক্ষার্থীকে Independent Verification Agency (IVA)’র যাধ্যমে ভোলিডেশন।	[১.১.১] (IVA)’র যাধ্যমে নিবিটি সংখ্যক শিক্ষার্থী ভোলিডেশনকৃত।	১০	০০	০০	১০০০০০	১০০০০০	১০০০০০	১০০০০০	১৫০০০০			
[১] বিদ্যালয় বহিস্থ শিক্ষার্থীর জন্য উপার্যুক্ত প্রাথমিক শিক্ষার স্থোপ অবারিতকরণ (৪৪ শিক্ষার্থীক শিক্ষার কর্মসূলদন কর্মসূলদন কর্মসূলদন আওতাধীন)।	২৫	[১.২] ভার্টুয়েল ৫ বছর শিক্ষার্থীকে নিখারিত কর্মসূলদন প্রয়োগের যাধ্যমে ১ম ও ২য় শ্রেণির যুক্ত্যায়ন।	[১.২.১] ১ম ও ২য় শ্রেণির নিবিটি সংখ্যক শিক্ষার্থীকে যুক্ত্যায়নকৃত।	১৫	০০	০০	১০০০০০	১০০০০০	১০০০০০	১০০০০০	১৫০০০০			
[২] উপার্যুক্ত শিক্ষার প্রতিষ্ঠান কর্মসূলদন কর্মসূলদন প্রচার।	২৫	[২.১] টিডিসি/ডকুডামা প্রতিষ্ঠান ও প্রচার। [২.২] লিফলেট/প্লাটার এবং মাধ্যমে প্রচার। প্রচারকরণ।	[২.১.১] টিডিসি/ডকুডামা এব যাধ্যমে প্রচারকরণ। [২.২.১] লিফলেট/প্লাটার এবং মাধ্যমে প্রচার। প্রচারকরণ।	১০	০০	০০	৫০০০	৫০০০	৫০০০	৫০০০	১০০০			
[৩] আউট অব স্কুল চিল্ডেন কর্মসূচির ভার্টুয়েল শিক্ষার ১০% হাল্ক ট্রান্স অব্যব শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষা কর্মসূল অব্যাহত রাখা।	১০	[৩.১] নিবিটি সংখ্যক শিক্ষার্থীকে বেইনস্ট্রিচিংকরণ অব্যব শিক্ষা কর্মসূল অব্যাহতকরণ।	১০	০০	০০	৫০০০	৫০০০	৫০০০	৫০০০	১০০০				

কর্মসূলীদের ক্ষেত্র	কর্মসূলীদের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসূলীদেন সচক	গবনা পক্ষতি	কর্মসূলীদেন সচকের মান	প্রকৃত অর্জন*	প্রকৃত অর্জন*	সক্রামণ/বিশেষক ২০২২-২৩			প্রক্রিয়া ২০২৩-২৪
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম মান	
গুপ্তি ব্যক্তিগত অফিসের কর্মসূলীদেনের ক্ষেত্র						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	৬০%
গুপ্তি ব্যক্তিগত অফিসের কর্মসূলীদেনের ক্ষেত্র											

গুপ্তি ব্যক্তিগত অফিসের কর্মসূলীদেনের ক্ষেত্র

[৪] আভর্জাতিক সামুদ্রিক নির্বাচিত সময়ে আভর্জাতিক সামুদ্রিক সামুদ্রিক নির্বাচিত।	২০	[৪.১] নির্ধারিত সময়ে আভর্জাতিক সামুদ্রিক নির্বাচিত।	১০	তারিখ তারিখ	১০	০১৬.০৭.২০	০১৬.০৭.২২	০১৬.০৭.২২	০১৬.০৭.২২	০১৬.০৭.২২	০১৬.০৭.২২
[৫] লাইনিং সেশন পরিচালনা।	২০	[৫.১] সমসাময়িক বিষয়ের বিষয়ের লাইনিং সেশন আয়োজনকরণ।	২০	সমষ্টি সংখ্যা	১০	৫	৫	৫	৫	৫	৫

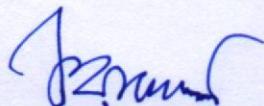
কর্মসূচিদলের ক্ষেত্র	কর্মসূচিদলের ফেডেরেশন মান	কার্যক্রম	কর্মসূচিদল সূচক	গণনা	পরামর্শ	একক	কর্মসূচিদল সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*	প্রকৃত অর্জন*	অসাধারণ উভয়	অতি উভয়	চলাচ লানের নিম্নে	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২৩		
													প্রক্রিয়া	চলাচ লান	
সূচনা ও সংক্ষিপ্ত কর্মসূচিদলের ক্ষেত্র															
														প্রক্রিয়া	চলাচ লান
[১.১] শুকাচার কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.১.১] শুকাচার কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত													প্রক্রিয়া	চলাচ লান
[১.২.১] ই-গভর্নেন্স/ উভয়ের কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.২.১.১] ই- গভর্নেন্স/ উভয়ের কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত													প্রক্রিয়া	চলাচ লান
[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকর কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.৩.১.১] অভিযোগ প্রতিকর কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত													প্রক্রিয়া	চলাচ লান
[১.৩.৩] অভিযোগ প্রতিকর কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত জোরাবরণকরণ	[১.৩.৩.৩] অভিযোগ প্রতিকর কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত জোরাবরণকরণ	১০												প্রক্রিয়া	চলাচ লান
[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠানে কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠানে কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন													প্রক্রিয়া	চলাচ লান
[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মসূচিদলের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত													প্রক্রিয়া	চলাচ লান

*সমান্বিক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার কৰছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো-এর নিকট অঙ্গীকার কৰছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান কৰব।

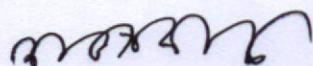
স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো

২৬/০৬/২০২২

তারিখ



সিনিয়র সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৬/০৬/২০২২

তারিখ

সংযোজনী-১

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইভা (IVA)	সতত্ত্ব যাচাইকারী প্রতিষ্ঠান (Independent Verification Agency)
২	ইসা (ISA)	বাস্তবায়ন সহায়ক সংস্থা (Implementation Support Agency)
৩	এনএফইডিপি (NFEDP)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (Non-Formal Education Development Program)।
৪	এনজিও (NGO)	বেসরকারি সংস্থা (Non-Government Organization)।
৫	ডিবিএনএফই (DBNFE)	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বৃত্তো, (District Bureau of Non Formal Education)
৬	পিইডিপি-৪ (PEDP-4)	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (Primary Education Devleopment Progam-4)।
৭	বিএনএফই (BNFE)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বৃত্তো (Bureau of Non-Formal Education)।

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রয়োগক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাত্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অবিশ্বাস্য, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রয়োগক
[১.১] আউট অব সুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে Independent Verification Agency (IVA)'র মাধ্যমে তেলিভেশন।	[১.১.১] (IVA)'র মাধ্যমে নির্ধারিত কর্মসূচির প্রযোগক্রে [১.২.১] ১ম ও ২য় শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত ১ম ও ২য় শ্রেণির মূল্যায়ন শাখা, তেলিভেশন ফরমেট প্রযোজন করে।	উপরন্তানিক শিক্ষণ যুরোর মানিউচারিং ও মূল্যায়ন শাখা, তেলিভেশন ফরমেট প্রযোজন করে।	তেলিভেশন ফরমেট, তেলিভেশনসমূত্ত শিক্ষার্থীর তালিকা।
[১.২] ডক্টরেট ও লক্ষ শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কর্মসূচির প্রযোগক্রে মাধ্যমে ১ম ও ২য় শ্রেণির মূল্যায়ন।	[১.২.১] [১.২.১] ১ম ও ২য় শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত ১ম ও ২য় শ্রেণির মূল্যায়ন ফরমেট।	বিএনএফই এর বাস্তবায়ন শাখা।	প্রেমিতিক পাঠ মূল্যায়ন প্রযোজন, শিক্ষার্থীদের চূড়ান্ত মূল্যায়ন ফরমেট।
[২.১] টিভিসি/ডেভডাম প্রস্তুত ও প্রচার।	[২.১.১] টিভিসি/ডেভডাম এর মাধ্যমে প্রস্তাবরস্তুত।	বিএনএফই এর বাস্তবায়ন শাখা।	টিভিসি ও ডেভডাম।
[২.২] লিফ্ফলেট/পোস্টার এর মাধ্যমে প্রস্তাবরস্তুত।	[২.২.১] লিফ্ফলেট/পোস্টার এর মাধ্যমে প্রস্তাবরস্তুত।	বিএনএফই এর বাস্তবায়ন শাখা।	লিফ্ফলেট ও পোস্টার।
[৩.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে বেইনস্ট্রিচিং করার অবস্থা নির্ধারণ কর্মসূচির অব্যাহতকরণ।	[৩.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে বেইনস্ট্রিচিং করত অবস্থা নির্ধারণ কর্মসূচির অব্যাহতকরণ অব্যাহতকরণ।	উপরন্তানিক শিক্ষণ যুরোর বাস্তবায়ন শাখা।	বেইনস্ট্রিচিংকরণসমূত্ত শিক্ষার্থীদের তথ্য সংযোজিত শিট।
[৪.১] নির্ধারিত সময়ে আর্তজাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৪.১.১] নির্ধারিত সময়ে আর্তজাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত।	উপরন্তানিক শিক্ষণ যুরোর বাস্তবায়ন শাখা।	প্রতিমূলক সবার কার্যবিবরণী, কার্যবিবরণীর আলোকে কর্মসূচির প্রয়োজন-আবশ্যণ পাঠ, প্রোটোর, হোড়পত, স্বরবিকা, ইবি।
[৫.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লাইনিং সেশন আয়োজনকরণ।	[৫.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক লাইনিং সেশন আয়োজনসমূত্ত।	বিএনএফই এর প্রশিক্ষণ শাখা।	লাইনিং সেশন আয়োজনের সামাজি শিট, নেটওয়ার্ক/অফিস আলোচ্য আলোচ্য।

সংযোজনী ৩: অন্য অধিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন শুরুক	বেসকল অভিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অভিসের সাথে কার্যক্রম সমরয়ের কোণগত
আইডি: অব স্কুল ডিজেন কর্মসূচির ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে Independent Verification Agency (IVA)’র মাধ্যমে তেলিভিশনকরণ।	(IVA)’র মাধ্যমে নির্দিষ্ট সংখাক শিক্ষার্থী তেলিভিশনকরণ।	Independent Verification Agency (IVA)/জেলা উপাজাতানিক শিক্ষা বৃত্তো।	IVA এর সাথে জেলার সহকারী পরিচালকগাম নিজে আলোচনা সভা, শিখন কেন্দ্র পরিদর্শন, যুৱেনা প্রধান কার্যালয়ে প্রতিবেদন প্রেরণ।
তাৰ্তকৃত ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কমিটিৰ প্রকল্পতেৰ মাধ্যমে ১ম ও ২য় শ্রেণিৰ নির্দিষ্ট সংখাক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত।	১ম ও ২য় শ্রেণিৰ নির্দিষ্ট সংখাক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত।	এনজিও শিক্ষার্থীৰ মূল্যায়নেৰ ফলাফল প্রস্তুত ও প্ৰধান কাৰ্যালয়ে প্রতেবেদন প্রেৰণ।	যুৱেনাৰ জেলা কার্যালয় ও এনজিও কমিটিৰ কৰ্তৃক প্ৰয়োগত প্ৰযোজন, শিক্ষার্থীৰ মূল্যায়নেৰ ফলাফল প্রস্তুত ও প্ৰধান কাৰ্যালয়ে প্রতেবেদন প্রেৰণ।
নির্দিষ্ট সংখাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্ট্ৰিং কৰণ অথবা শিক্ষা কৰ্মসূচৰ অব্যাহতকৰণ।	নির্দিষ্ট সংখাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্ট্ৰিং কৰণ অথবা অথবা শিক্ষা কাৰ্যক্ৰম অব্যাহতকৰণ।	এনজিও সংশ্লিষ্ট এনজিওদেৰ সাথে নিজে স্থানীয় অন্তৰ্ভুক্ত বিদ্যালয়ে তত্ত্ব কৰাৰ ব্যবস্থা কৰা এবং প্রতিবেদন ব্যৱেৰ প্ৰধান কাৰ্যালয়ে প্রেৰণ।	সংশ্লিষ্ট এনজি�ওদেৰ সাথে নিজে স্থানীয় অন্তৰ্ভুক্ত বিদ্যালয়ে তত্ত্ব কৰাৰ ব্যবস্থা কৰা এবং প্রতিবেদন ব্যৱেৰ প্ৰধান কাৰ্যালয়ে প্রেৰণ।

সংযোজনী ৪-৮: সংক্ষার ও সুশাসনগুলি কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্ষেপ কর্মপরিকল্পনাসমূহ

ମନ୍ତ୍ରଗାଲୟ/ବିଭାଗ/ବାହ୍ୟେ ପ୍ରତିକାଳେ ଜାତିଯ ଶୁଦ୍ଧତାର କୌଣସି କର୍ତ୍ତପରିକଳ୍ପନା ୨୦୨୨-୨୦୨୩

বার্ষিক অঙ্গীকৃত পরিবহন, ২০২২-২০২৩								
কার্যক্রমের নাম	বর্তমান স্থিতি	সংযোগ নথি	একবৎ	বার্ষিকভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত	২০২২-২০২৩ অর্থবছরের লক্ষ্যস্থান	১৫ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি
১। বিনিয়োগ সম্ভাব্য আয়োজন	সত্তা আয়োজিত	২	সংখ্যা	ট্রে-পরিচালক (প্রশংসন ও অধী)	২	লক্ষ্যস্থান	২	লক্ষ্যস্থান
২। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বার্ষিক বিনিয়োগ	বার্ষিক স্থিতি স্থিতি	৮	%	ট্রে-পরিচালক (প্রশংসন ও অধী)	১০০%	লক্ষ্যস্থান	১০০%	লক্ষ্যস্থান
৩। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বার্ষিক বিনিয়োগ	অন্তিম স্থান	৮	সংখ্যা	ট্রে-পরিচালক (বার্ষিক)	৮	লক্ষ্যস্থান	৮	লক্ষ্যস্থান
৪। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বিনিয়োগ	অন্তিম স্থান	৮	সংখ্যা	ট্রে-পরিচালক (বার্ষিক প্রশংসন), উচ্চিত্ব	২০০	লক্ষ্যস্থান	১০	লক্ষ্যস্থান
৫। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বিনিয়োগ	অন্তিম স্থান	৮	সংখ্যা	ট্রে-পরিচালক (প্রশংসন ও অধী), উচ্চিত্ব	১৫০/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	-	লক্ষ্যস্থান
৬। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বিনিয়োগ	উন্নত কর্ম-পরিবেশ	২	সংখ্যা	ট্রে-পরিচালক ও অধী, উচ্চিত্ব, উচ্চিত্ব	২	লক্ষ্যস্থান	-	লক্ষ্যস্থান
৭। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বিনিয়োগ	উন্নত কর্ম-পরিবেশ কার্যক্রমের জন্য পদ্ধতি প্রযোজন	২	তারিখ	ট্রে-পরিচালক (প্রশংসন ও বার্ষিক), উচ্চিত্ব	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	-	লক্ষ্যস্থান
৮। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বিনিয়োগ	বিনিয়োগ সম্ভাব্যতা	৮	তারিখ	ট্রে-পরিচালক (প্রশংসন ও বার্ষিক), উচ্চিত্ব	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	-	লক্ষ্যস্থান
৯। কল্পিত সম্ভাব্য বার্ষিক বিনিয়োগ	অন্তিম	৮				অন্তিম		
বৃক্ষপাল উন্নয়ন								
১। অর্থ বছরের প্রথম পরিবহন	ট্রে-পরিচালক	২	তারিখ	ট্রে-পরিচালক (পরিচালনা ও উচ্চিত্ব প্রশংসন) ও উচ্চিত্ব	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
২। বার্ষিক পরিবহন	ওয়েবসাইটে প্রক্রিয়াজ			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৩। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৪। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৫। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৬। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৭। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৮। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান
৯। বার্ষিক পরিবহন	বার্ষিক পরিবহন			প্রশংসন ও পরিচালক (প্রশংসন ও উচ্চিত্ব)	১৫/১৫/২০	লক্ষ্যস্থান	৩০/০৩/২০	লক্ষ্যস্থান

কার্যক্রমের নাম	কার্যক্রমের নথি/সংযোগ পত্র	সংক্ষিপ্ত মাস	ক্ষেত্র	বাস্তবায়নের সামগ্রিক অঙ্গ	২০২২-২০২৩ অর্থবছরের লক্ষ্যসমূহ	২০২২-২০২৩ অর্থবছরের লক্ষ্যসমূহ	১ম দেশীয়ার	২য় দেশীয়ার	৩য় দেশীয়ার	৪থ দেশীয়ার	নেটু অর্জন	অঙ্গীকৃ ত মান	মন্তব্য
উদ্যোগ কর্মসূচি বাস্তবায়ন	২	৮	৫	বাস্তবায়নের সামগ্রিক অঙ্গ/প্রক্ ্রক্রিয়া	২	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৪
PSC & PIC সভা আয়োজন	৩	১	১	বাস্তবায়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	১	১	১০০	১০০	১০০	১০০	১১২	১১২	১১২
মাল্টি লেভেল প্রযোজনের সম্পর্ক ব্যবস্থা ক্ষেত্রে হাতাতীর্ত	৪	৫	৫	তারিখ প্রযোজনের সম্পর্ক ব্যবস্থা ক্ষেত্রে হাতাতীর্ত	৫	৫	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	-	৩০/০৬/২৩	-
বাস্তবায়নের কার্যক্রম প্রযোজন না হলে তার কারণ মন্তব্য কলামে উল্লেখ করতে হবে।													

১৯. সংশ্লিষ্ট এবং মুনীতি প্রতিবেশী সহায়ক অন্যান্য কার্যক্রম

বাস্তবায়নের দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা	১	৫	৫	তারিখ প্রযোজনের দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা ব্যবহারের সত্ত্ব/অধিকার অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে দখলব্যবস্থা	৫	৫	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩	৩০/০৬/২৩
বাস্তবায়নের কার্যক্রম প্রযোজন না হলে তার কারণ মন্তব্য কলামে উল্লেখ করতে হবে।													

নেটু অর্জন ক্ষেত্রের কার্যক্রম প্রযোজন না হলে তার কারণ মন্তব্য কলামে উল্লেখ করতে হবে।

নেটু অর্জন ক্ষেত্রের কার্যক্রম প্রযোজন
নেটু অর্জন ক্ষেত্রের কার্যক্রম প্রযোজন
নেটু অর্জন ক্ষেত্রের কার্যক্রম প্রযোজন

ই-গভর্নান্স ও উন্নতাবল কর্মসূচিকল্পনা ২০২২-২৩
(মেজরালায়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা পর্যায়ের অফিসের জন্য)

অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষের কল্পনা ২০২২-২৩

সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা ২০২২-২৩

লক্ষ্যবর্তী ২০২২-২০২৩							
		কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রত্যক্ষ অঙ্গন ২০২০-২১	প্রত্যক্ষ অঙ্গন ২০২১-২২	চলাতি থাবনের নিয়ে
১৬	২	[১.১] ট্রেনাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি সংগ্রহ পরিবীক্ষণ কর্মটি পুনর্গঠন	৭	৮	৫	৬	৯০%
		[১.১.১] কর্মটি পুনর্গঠিত	৭	৭	৮	৯	৯০%
		[১.২] ট্রেনাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি সংগ্রহ পরিবীক্ষণ কর্মটির সভার সিকাত বাস্তবায়ন	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[১.২.১] সিকাত বাস্তবায়িত এবং প্রতিবেদন প্রেরিত	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[১.৩] সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি বিষয়ে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সমরয়ে ট্রেনাসিক ভিত্তিতে সভা আয়োজন	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[১.৩.১] সভা আয়োজিত	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[১.৪] ট্রেনাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি হালনাগাদকরণ (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসহ)	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[১.৪.১] হালনাগাদকরণ	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[২.১] সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি বিষয়ক কর্মশালা/প্রতিষ্ঠান/সেবিনার আয়োজন	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[২.১.১] প্রশিক্ষণ/কর্মশালা আয়োজিত	৮	৮	৮	৮	৯০%
		[২.২] সেবা প্রদান প্রতিষ্ঠাতি বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমরয়ে অবিহিতকরণ সভা আয়োজন	৮	৮	৮	৮	৯০%
সক্ষমতা	৭	অঙ্গন	[২.২.১] অবিহিতকরণ সভা আয়োজিত	৮	-	-	-