গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৭

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৮

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১২

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৩

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৪

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৫

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the District/Circle Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ
দেশের ১৫-৪৫ বয়সের নিরক্ষর ও শিক্ষার সুবিধা বঞ্চিত ৪৫ লক্ষ কিশোর-কিশোরী ও বয়স্ক নারী-পুরুষকে সাক্ষরতা প্রদানের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)' গ্রহণ করা হয়। ১ম ধাপে মুন্সিগঞ্জ জেলার ০২ টি উপজেলায় ৬০০টি শিখন কেন্দ্রের মাধ্যমে ৩৬০০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ১৮০০০ জন এবং পুরুষ ১৮০০০জন) সাক্ষরতা প্রদান করা হয়েছে। ২য় ধাপে মুন্সিগঞ্জ জেলার প্রকল্পভুক্ত ০১ টি উপজেলাতে ৩০০টি শিখন কেন্দ্রের মাধ্যমে ১৮০০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ৯০০০ জন এবং পুরুষ ৯০০০ জন) সাক্ষরতা প্রদানের জন্য ০৮/১২/২০২১ হতে কার্যক্রম শুরু হয়েছে। Out of School Children Education Program (OoSCEP)
কর্মসূচি মুন্সিগঞ্জ জেলার ০১টি বেসরকারি সংস্থা নির্বাচন করা হয়েছে। নির্বাচিত বেসরকারি সংস্থা ১০৬৮জন। ৮-১৪ বছর এর নিরক্ষর শিশুদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার প্রস্তুতিমূলক কার্যক্রম শুরু করেছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, জিওবি অর্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্র/ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষণার্থীদের কেন্দ্রে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলার জন্য প্রণোদনার ব্যবস্থা করা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠির তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা। জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (পিইডিপি-৪) এর সাব-কম্পোনেন্ট ২.৫ 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন কার্যক্রমের আওতায় প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ৮-১৪ বছর বয়সী ৯ লক্ষ শিশুকে করোনাকালীন ২২ মাস সময়ের জন্য আগামী জুন ২০২৩ সালের সাথে ২২ মাস যোগ করে উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করে শিক্ষার মূলধারায় সম্পৃক্ত করা হবে। নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, এসডিজি-৪ এবং ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এর লক্ষ্যমাত্রাসমূহ বাস্তবায়নের জন্য Life long learning কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য অর্থ সংস্থান পূর্বক প্রকল্পের কনসেপ্ট পেপার প্রণয়ন ও ডিপিপি প্রণয়ন করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি -৪ (PEDP-4) এর সাব-কম্পোনেন্ট : 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন এডুকেশন প্রোগ্রাম'-এর আওতায় মুন্সিগঞ্জ জেলার ৬টি উপজেলায় (মুন্সিগঞ্জ সদর, টঙ্গীবাড়ী, সিরাজদিখান, লৌহজং, শ্রীনগর,গজারিয়া) ৩৯৫টি কেন্দ্রের ৮৬৪১জন। ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে শিক্ষণ কেন্দ্র চালুকৃত।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর মধ্যে ২০২৩ সালের .... মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সেকশন ১:

রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প:

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ।

১.২ অভিলক্ষ্য:

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (সংশ্লিষ্ট অফিস কর্তৃক নির্ধারিত, সর্বোচ্চ ৫টি):

১) বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।

২) "নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও উন্নয়ন" বিষয়ে গবেষণা প্রবন্ধ প্রণয়ন

৩) আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।

৪) লার্নিং সেশন পরিচালনা।

৫) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যাক্রম সম্পর্কে বিভিন্ন মেলায় স্টল প্রদান, অবহিতকরণ কর্মশালা আয়োজন, বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দিবসে কার্যাক্রমে এবং জনসম্পৃক্ততার লক্ষ্যে কার্যাক্রম পরিচালনা।

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি: (আইন/বিধি দ্বারা নির্ধারিত কার্যাবলি)

১. দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া ও বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা;

২. শিক্ষার সুযোগ বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞান দান; প্রদান;

৩. নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র দূরীকরণ;

৪. জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণের লক্ষ্যে স্থায়ী কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন;

৫. উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা ও সাক্ষরতা কর্মসূচির অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (সংশ্লিষ্ট অফিস কর্তৃক নির্ধারিত, সর্বোচ্চ ৫টি):

১) বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।

২) "নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও উন্নয়ন" বিষয়ে গবেষণা প্রবন্ধ প্রণয়ন

৩) আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।

৪) লার্নিং সেশন পরিচালনা।

৫) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যাক্রম সম্পর্কে বিভিন্ন মেলায় স্টল প্রদান, অবহিতকরণ কর্মশালা আয়োজন, বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দিবসে কার্যাক্রমে এবং জনসম্পৃক্ততার লক্ষ্যে কার্যাক্রম পরিচালনা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।

২. আউট অব স্কুল চেলড্রেন কর্মসূচির ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর ১০% ব্যাক টু স্কুল অথবা শিখন কেন্দ্রে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।

৩. আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।

৪. লার্নিং সেশন পরিচালনা

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ৮৬৪১ জন শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কমিটির প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে ১ম মূল্যায়ন

২. ৮৬৪১ জন শিক্ষার্থীকে ২য় শ্রেণির মূল্যায়ন

৩. নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্ট্রিমংকরণ অথবা শিক্ষা কার্য ক্রম অবহিতকরণ

৪. নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন

৫. সমসাময়িক বিষয়ে লার্নিং সেশন আয়োজনকরণ

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
সাক্ষরতার হার (১৫+) আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে ৮৫% এ উত্তীর্ণ করা	সাক্ষরতার হার (১৫+)	%	৭৪.৫০	৭৫.৫০	৭৬.০০	৭৬.৫৫	৭৭.০০	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	প্রাথমিক গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান ব্যুরোর প্রতিবেদন।

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।	২৫	[১.১] ৮৬৪১ জন শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কমিটির মাধ্যমে ১ম শ্রেণির মূল্যায়ন।	[১.১.১] ১ম শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত	সমষ্টি	১৫	১৫	৩০০	১০০৬৮	৯০০৬৮	৯০০০	৮৫০০	৭৫০০	৭২০০	০০	০০
			[১.১.২] ১০০%			০									
[২] আউট অব স্কুল চেলড্রেন কর্মসূচির ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর ১০% ব্যাক টু স্কুল অথবা শিখন কেন্দ্রে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।	১৫	[২.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মেইনস্ট্রিমংকরণ অথবা শিক্ষা কার্য ক্রম অব্যাহতকরণ	[২.১.১] ১০০%			০									
[৩] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	১৫	[৩.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন। ০৮-০৯-২০২৩	[৩.১.১] ১০০%			০									
[৪] লার্নিং সেশন পরিচালনা	১৫	[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজনকরণ।	[৪.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক লার্নিং সেশন আয়োজনকৃত।	সমষ্টি	সংখ্যা	১৫			৬	৫	৪	৩	২		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০০	১০০							
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০০	৩০.০৩২৩							
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪	১০০	৩১.১২২২							
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	১০০	৩১.১২২২							
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	১০০	৩১.১২২২							

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো হিসাবে সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মো: শরীফ হাসান
সহকারী পরিচালক
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো
মুন্সিগঞ্জ

সহকারী পরিচালক
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ

তারিখ

মহাপরিচালক
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এনএফইডিপি	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি।
২	এনজিও	বেসরকারি সংস্থা
৩	পিইডিপি-৪	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪
৪	বিএনএফই	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] ৮৬৪১ জন শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কমিটির মাধ্যমে ১ম শ্রেণির মূল্যায়ন।	[১.১.১] ১ম শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ।	শিখন কেন্দ্রের তালিকা
	[১.১.২] ১০০%	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ।	শিখন কেন্দ্রের তালিকা।
[২.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মেইনষ্ট্রিমংকরণ অথবা শিক্ষা কার্য ক্রম অব্যাহতকরণ	[২.১.১] ১০০%	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো,মুন্সিগঞ্জ।	শিখন কেন্দ্র ও শিক্ষার্থীদের তালিকা।
[৩.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন। ০৮-০৯-২০২৩	[৩.১.১] ১০০%	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ।	প্রতি বৎসর ০৮ সেপ্টেম্বর সফলভাবে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন করা হয়।
[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লানিং সেশন আয়োজনকরণ।	[৪.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক লানিং সেশন আয়োজনকৃত।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, মুন্সিগঞ্জ।	লানিং সেশন আয়োজনের নোটিশ, হাজিরা ও ছবি।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ