



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১১
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১২
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৩
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৪

**জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the District/Circle Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

দেশের ১৫-৪৫ বয়সের নিরক্ষর ও শিক্ষার সুবিধাবঞ্চিত কিশোর-কিশোরী ও বয়স্ক নারী পুরুষকে সাক্ষরতা প্রদানের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) গ্রহণ করা হয়। ১ম ধাপে চট্টগ্রাম জেলার ৩টি উপজেলায় ৯০০টি নিরক্ষর কেন্দ্রের মাধ্যমে ৫৪০০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ২৭০০০) জন এবং পুরুষ ২৭০০০ সাক্ষরতা প্রদান করা হয়েছে। ২য় ধাপে এ জেলায় ৪টি উপজেলাতে ১২০০টি নিরক্ষর কেন্দ্রের মাধ্যমে ৭২০০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে ৩৬০০০ জন নারী এবং পুরুষ ৩৬০০০ জন সাক্ষরতা প্রদান করা হয়েছে। Out of School Children Education Programme (OoSCEP) কর্মসূচীর চট্টগ্রাম জেলার জন্য ৯টি বেসরকারী সংস্থা নির্বাচন করা হয়েছে। নির্বাচিত বেসরকারী সংস্থা ৩৭২০০ জন ৮-১৪ বছর এর নিরক্ষর শিশুদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের কার্যক্রম চলমান আছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র আওতায় জিওবি অর্থায়নে কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্র/প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষার্থীদের কেন্দ্রে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলার জন্য প্রণোদনার ব্যবস্থা করা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুর'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, এসিডিজি-৪ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এর লক্ষ্য মাত্রাসমূহ অর্জনের জন্য Skill focus operational activities এবং skill Focus Literacy for Out of School Adolescent (OoSA) পাইলট পকল্প বাস্তবায়নের নিমিত্তে প্রকল্পের কনসেপ্ট পেপার প্রণয়ন ও টিএপিপি প্রণয়ন।

**২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (পিইডিপি-৪) এর সাবকম্পোনেন্ট : 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন এডুকেশন প্রোগ্রাম' এর আওতায় চট্টগ্রাম জেলায় সিটি কর্পোরেশন এলাকায় ৫টি থানায় (সিটি-১, সিটি-২, সিটি-৩, সিটি-৪ ও সিটি-৫) এবং ১২টি উপজেলায় (মিরসরাই, সীতাকুন্ড, হাটহাজারী, রাউজান, রাঙ্গুনিয়া, বোয়ালখালী, পটিয়া, কর্ণফুলী, চন্দনাইশ, সাতকানিয়া, লোহাগাড়া ও বাঁশখালী) ১০৪০টি শিখন ৩৭২০০ জন ৮-১৪ বছর এর নিরক্ষর শিশুদের উপানুষ্ঠানিক কেন্দ্রের মাধ্যমে ৩৭২০০ জন ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীকে উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা হবে।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. [১] বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)
২. [২] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার।
৩. [৩] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ
৪. [৪] লার্নিং সেশন পরিচালনা

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া ও বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা; ২. বয়স্ক নিরক্ষর ও শিক্ষার সুযোগ বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞান দান; প্রদান; ৩. নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র দূরীকরণ; ৪. জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ তৈরীকরণ; ৫. উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা ও সাক্ষরতা কর্মসূচির অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি(১৫+) আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে ৮৫% এ উন্নীর্ণ করা	সাক্ষরতার হার (১৫+ বয়স)	%	৭৫.৬০	৭৬.০০	৭৬.৫০	৭৭.০০	৭৭.৫০	উপাত্তগত শিক্কা ব্যুরো	মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান ব্যুরোর প্রতিবেদন

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

লেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪				প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চমতি মান			চমতি মানের নিম্নে
									১০০%	১০০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[১] [১] বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহত রাখা (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন	৩০	[১.১] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগৃহীত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন	[১.১.১] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগৃহীত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়নকৃত	তারিখ	তারিখ	১৫			৩০.০৪.২৪						
		[১.২] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন	[১.২.১] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়নকৃত	তারিখ	তারিখ	১৫					৩০.০৪.২৪				
[২] [২] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার।	২০	[২.১] পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচার	[২.১.১] পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১০			৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০		
		[২.২] লিফলেট এর মাধ্যমে প্রচার	[২.২.১] লিফলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১০			৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০		
[৩] [৩] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ	১০	[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	তারিখ	তারিখ	১০			০৮.০৯.২২	০৮.০৯.২২	০৮.০৯.২৩				
		[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লানিং সেশন আয়োজন	[৪.১.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লানিং সেশন আয়োজনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১০			৬						



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন%	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪				প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অগ্রগতি উত্তম	অগ্রগতি মান	চলতি মানের নিম্নে	চলতি নিম্নে			
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.১.১] শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৮									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো হিসাবে সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম

২০.৬.২৩

তারিখ



মহাপরিচালক  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

২০/০৬/২০২৩

তারিখ

আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের নাম: জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম  
 আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের শূন্যতার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২০-২০২৪

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নেরগারিঅপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২০-২০২৪ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২০-২০২৪										মন্তব্য
						লক্ষ্যমাত্রা/অর্জন	১ম কোয়ার্টার	২য় কোয়ার্টার	৩য় কোয়ার্টার	৪র্থ কোয়ার্টার	মোট অর্জন	অর্জিত মান				
১													১	১৪		
২													৭	১৪		
৩													৮	১৪		
৪													৯	১৪		
৫													১০	১৪		
৬													১১	১৪		
৭													১২	১৪		
৮													১৩	১৪		
৯													১৪	১৪		
১০													১৫	১৪		
১১													১৬	১৪		
১২													১৭	১৪		
১৩													১৮	১৪		
১৪													১৯	১৪		
১৫													২০	১৪		
১৬													২১	১৪		
১৭													২২	১৪		
১৮													২৩	১৪		
১৯													২৪	১৪		
২০													২৫	১৪		
২১													২৬	১৪		
২২													২৭	১৪		
২৩													২৮	১৪		
২৪													২৯	১৪		
২৫													৩০	১৪		
২৬													৩১	১৪		
২৭													৩২	১৪		
২৮													৩৩	১৪		
২৯													৩৪	১৪		
৩০													৩৫	১৪		
৩১													৩৬	১৪		
৩২													৩৭	১৪		
৩৩													৩৮	১৪		
৩৪													৩৯	১৪		
৩৫													৪০	১৪		
৩৬													৪১	১৪		
৩৭													৪২	১৪		
৩৮													৪৩	১৪		
৩৯													৪৪	১৪		
৪০													৪৫	১৪		
৪১													৪৬	১৪		
৪২													৪৭	১৪		
৪৩													৪৮	১৪		
৪৪													৪৯	১৪		
৪৫													৫০	১৪		
৪৬													৫১	১৪		
৪৭													৫২	১৪		
৪৮													৫৩	১৪		
৪৯													৫৪	১৪		
৫০													৫৫	১৪		
৫১													৫৬	১৪		
৫২													৫৭	১৪		
৫৩													৫৮	১৪		
৫৪													৫৯	১৪		
৫৫													৬০	১৪		
৫৬													৬১	১৪		
৫৭													৬২	১৪		
৫৮													৬৩	১৪		
৫৯													৬৪	১৪		
৬০													৬৫	১৪		
৬১													৬৬	১৪		
৬২													৬৭	১৪		
৬৩													৬৮	১৪		
৬৪													৬৯	১৪		
৬৫													৭০	১৪		
৬৬													৭১	১৪		
৬৭													৭২	১৪		
৬৮													৭৩	১৪		
৬৯													৭৪	১৪		
৭০													৭৫	১৪		
৭১													৭৬	১৪		
৭২													৭৭	১৪		
৭৩													৭৮	১৪		
৭৪													৭৯	১৪		
৭৫													৮০	১৪		
৭৬													৮১	১৪		
৭৭													৮২	১৪		
৭৮													৮৩	১৪		
৭৯													৮৪	১৪		
৮০													৮৫	১৪		
৮১													৮৬	১৪		
৮২													৮৭	১৪		
৮৩													৮৮	১৪		
৮৪													৮৯	১৪		
৮৫													৯০	১৪		
৮৬													৯১	১৪		
৮৭													৯২	১৪		
৮৮													৯৩	১৪		
৮৯													৯৪	১৪		
৯০													৯৫	১৪		
৯১													৯৬	১৪		
৯২													৯৭	১৪		
৯৩													৯৮	১৪		
৯৪													৯৯	১৪		
৯৫													১০০	১৪		

২. ক্রমের ক্ষেত্রে শূন্যতার.....২										
২.১ ২০২০-২৪ অর্থ বছরের ক্রয়-পরিচালনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	ক্রয়- পরিচালনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তারিখ	উপাধুনিক শিক্ষা ব্যুরো ঢাকা		লক্ষ্যমাত্রা				
						অর্জন				
৩. শূন্যতার সংশ্লিষ্ট এবং দুর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক কার্যক্রম.....২										
৩.১ সেবা প্রদানের ক্ষেত্রে রেজিস্টারে প্রদেয় সেবার বিবরণ ও সেবাগ্রহীতার মজামত সংরক্ষণ	রেজিস্টার হালনাগাদকৃত	২	%	সরকারি পরিচালক জেলা উপাধুনিক শিক্ষা ব্যুরো, চট্টগ্রাম	১০০%	চলমান				

সংযোজনী ৫

ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪  
স্টাট (জেলা) পর্যায়ের অফিসের জন্য

লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪

ক্রম	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪					
					অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
০১	[১.১] সেবা সহজিকরণ/ ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়ন	[১.১.১] সেবা/অফিস ব্যবস্থাপনা সহজিকরণ/ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে নূনতম একটি উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়িত	তারিখ	১২	১৬/০৩/২৪	২৩/০৩/২৪	৩০/০৩/২৪	০৬/০৪/২৪	১৩/০৪/২৪	
০২	[২.১] ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবা চালু অব্যাহত রাখা।।	[২.১.১] ইতঃপূর্বে উদ্ভাবিত/সহজিকৃত/ ডিজিটাইজকৃত সেবাসমূহের অটোমেজ হালনাগাদকরণ ও অটোমেজের সেবাসমূহ চালু রাখা	সংখ্যা	৫	৪	৩	২	১	-	
০৩	[৩.১] ইনোভেশন পোর্কেসিং	[৩.১.১] আওতাধীন অফিসসমূহের অংশগ্রহণে নূনতম একটি ইনোভেশন প্রদর্শনী (পোর্কেসিং) আয়োজিত এবং শ্রেষ্ঠ উদ্ভাবনী উদ্যোগ নির্বাচিত	তারিখ	১০	১৫/০৪/২৪	২১/০৪/২৪	২৮/০৪/২৪	০৫/০৫/২৪	১২/০৫/২৪	
০৪	[৪.১] ই-নাথির ব্যবহার বৃদ্ধি	[৪.১.১] ই-ফাইলে নোট নিশ্চিতকৃত	%	৮	৮০%	৭৫%	৭০%	৬৫%	৬০%	
০৫	[৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত (নিয়মিতভাবে)	সংখ্যা	৭	৪	৩	২	১	-	
		[৫.১.২] আওতাধীন অফিসসমূহের তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ নিশ্চিতকরণ	সংখ্যা	৩	৪	৩	২	১	-	
০৬	[৬.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণে কর্মশালা আয়োজন।	[৬.১.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ বিষয়ক কর্মশালা/সভা/সেমিনার আয়োজিত	সংখ্যা	৫	২	-	১	-	-	

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା (Acronyms)	ନାମ	ବିବରଣ
୧	ଆଇ.ଏ.ଏ.ଏ. (ISA)	ଆଇ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ. (Implementation Supporting Agency)
୨	ଉପାଧିକାରୀ	ଉପାଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ
୩	ଏନ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ. (NFEDP)	ଏନ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ. (Non-Formal Education Development Program)
୪	ଏନ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ. (NGO)	ଏନ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ.ଏ. (Non-Government Organization)
୫	ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ କର୍ମସୂଚୀ-୪ (PEDP-4)	ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ କର୍ମସୂଚୀ-୪ (Primary Education Development Program-4)

ସଂଗ୍ରହକାରୀ-୨

ସଂଗ୍ରହକାରୀ-୨

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	সাক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগৃহীত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন	[১.১.১] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগৃহীত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়নকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো চট্টগ্রাম	পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদনের টপসীট
[১.২] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন	[১.২.১] চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়নকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো চট্টগ্রাম	পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদনের টপসীট
[২.১] পোর্টার এর মাধ্যমে প্রচার	[২.১.১] পোর্টার এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো চট্টগ্রাম	পোস্টারের ছবি
[২.২] লিফলেট এর মাধ্যমে	[২.২.১] লিফলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো চট্টগ্রাম	লিফলেটের ছবি
[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো চট্টগ্রাম	নোটিশ ও ছবি
[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন	[৪.১.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজনকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো চট্টগ্রাম	নোটিশ, হাজিরা ও ছবি

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন	নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, চট্টগ্রাম	দাপ্তরিক যোগাযোগ
চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন	চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়নকৃত	বাস্তবায়নকারী এনজিও	জিওএনজিও সমন্বয় সভা
চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন	চট্টগ্রাম জেলায় আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়নকৃত	বাস্তবায়নকারী এনজিও	জিওএনজিও সমন্বয় সভা



**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**