



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো, ফেনী

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

### বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১১
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১২
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৩
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৪

## জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District/Circle Office)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

দেশের ১৫-৪৫ বয়সের নিরক্ষর ও শিক্ষার সুবিধা বাস্তিত ৪৫ লক্ষ কিশোর-কিশোরী ও বয়ঞ্চ নারী- পুরুষকে সাক্ষরতা প্রদানের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱহাৰ আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প' (৬৪ জেলা)' গ্ৰহণ কৰা হয়। ১ম ধাপে ফেনী জেলার ০২টি উপজেলাতে ৬০০টি শিখনকেন্দ্ৰের মাধ্যমে ৩৬,০০০জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী-১৮,০০০ জন এবং পুরুষ-১৮,০০০জন) সাক্ষরতা প্রদান কৰা হয়েছে। ২য় ধাপে ফেনী জেলার ০২টি উপজেলাতে ৬০০টি শিখনকেন্দ্ৰের মাধ্যমে ৩৬,০০০জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী-১৮,০০০ জন এবং পুরুষ-১৮,০০০জন) সাক্ষরতা প্রদান কৰা হয়েছে।

Out of School Children Education Program (OoSCEP) কৰ্মসূচিৰ ফেনী জেলার জন্য ০১টি বেসরকারী সংস্থা নিৰ্বাচন কৰা হয়েছে। নিৰ্বাচিত বেসরকারি সংস্থা পদক্ষেপ মানবিক উন্নয়ন কেন্দ্ৰ কৰ্তৃক ১০,৫০০জন ৮-১৪বছৰ এৱে নিরক্ষৰ শিশুদেৱ উপানুষ্ঠানিক প্ৰাথমিক শিক্ষা প্রদানেৱ জন্য কাৰ্যক্ৰম চলমান আছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱহাৰ আওতায় কৰ্মসূচিভিত্তিক কাৰ্যক্ৰম জিওবি অৰ্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কৰ্মসূচি বাস্তবায়নেৱ জন্য নিয়মিত (বছৰ ভিত্তিক) বৰাদ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কাৰ্যক্ৰমেৱ আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্ৰ/প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্ৰশিক্ষনার্থীদেৱ কেন্দ্ৰে আসাৰ বিষয়ে আগ্ৰহী কৰে তোলাৰ জন্য প্ৰগোদনার ব্যবস্থা কৰা। বাংলাদেশ পৰিসংখ্যান ব্যৱহাৰ হালনাগাদ নিৰক্ষৰ জনগোষ্ঠিৰ তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নেৱ ক্ষেত্ৰে নিজস্ব শিক্ষাক্ৰম ও শিক্ষা উপকৰণ ব্যবহাৰ কৰে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নেৱ জন্য সাৰা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্ৰম ও উপকৰণ প্ৰণয়ন কৰা। জীবনব্যাপী শিক্ষা কাৰ্যক্ৰম বাস্তবায়ন কৰা।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

নিৰ্বাচনী ইশতেহাৰ ২০১৮, এসডিজি-৪ এবং ৮ম পঞ্চবার্ষিক পৱিকল্পনা এৱে লক্ষ্যমাত্ৰা সমূহ অৰ্জনেৱ জন্য Skill focus operational activities & Skill focus Literacy for Out of School Adolescent (OoSA) পাইলট প্ৰকল্প বাস্তবায়নেৱ নিমিত্তে প্ৰকল্পেৱ কনসেপ্ট পেপাৰ প্ৰণয়ন ও ট্ৰিপিপি প্ৰণয়ন।

#### ১০২৩-২৪ অৰ্থবছৰেৱ সম্ভাৱ্য প্রধান অৰ্জনসমূহ:

- প্ৰাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কৰ্মসূচি-৪ (PEDP- 4) এৱে সাৰ কম্পোনেন্ট : 'আউট অৰ স্কুল চিলড্ৰেন এডুকেশন প্ৰোগ্ৰাম'-এৱে আওতায় ফেনী জেলার ০৫টি উপজেলায় (১. ফেনী সদৰ ২. সোনাগাজী ৩. দাগনভূইয়া ৪. ফুলগাজী ও ৫. পৰশুৱাম) ৩৫০টি শিখন কেন্দ্ৰেৱ মাধ্যমে ১০,৫০০ জন ৮-১৪ বছৰ বয়সী শিক্ষার্থীকে উপানুষ্ঠানিক প্ৰাথমিক শিক্ষা প্রদান কৰা হবে।
- নিৰ্ধাৰিত সময়ে আন্তৰ্জাতিক সাক্ষৰতা দিবস উদ্ঘাপন।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৮১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরো, ফেনী

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরো-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের .....  
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার;
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ ;
- লার্নিং সেশন পরিচালনা।

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া ও বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান;
- বয়স্ক নিরক্ষর ও শিক্ষার সুযোগ বাধ্যত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞান প্রদান;
- জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণের লক্ষ্যে স্থায়ী কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন;
- উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা ও সাক্ষরতা কর্মসূচির অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;
- নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র্য দূরীকরণ;
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ ;
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার;
- লার্নিং সেশন পরিচালনা।

## সেকশন ২

## বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

কার্যক্রম/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সংচাকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা		প্রক্রেণণ	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে দৌৰ্যভোগে দায়িত্বপ্রাপ্ত বজ্রালয়/বিভাগ/ সংস্থাহের নাম	উপাত্তসংক্ষেপ
					প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা			
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি (১৫+) আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে ৮৫% এ উঙ্গীণ করা	সাক্ষরতার হার (১৫+ বয়স)	%	৭৫.৬০	৭৬.০০	৭৬.৫০	৭৭.০০	৭৭.৫০	উপাত্তনিক শিক্ষা বুরো	মাধ্যগ্নায়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিবর্ত্তন বৃত্তার প্রতিবেদন

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

## সেকশন ৩ কৰ্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসূলদনের ক্ষেত্র	কর্মসূলদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসূলদন সচিক	গণনা একক	কর্মসূলদান পঞ্জীতি	কর্মসূলদান সংক্রান্ত সূচকের মান	প্রকৃতি অর্জন*	প্রকৃতি অর্জন*	কর্মসূলদান বিশ্লেষক ২০২৭-২৮			প্রক্রিয়া মান মানের নিরে	প্রক্রিয়া ২০২৮-২০২৯	প্রক্রিয়া ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	চলতি মান			
									১০০%	১০০%	১০০%	৬০%	৬০%	২০২৪-২০২৫
[১] বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপন্থুনিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবাধিকরণ ও পার্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন।	৩০	[১.১] ফেনী জেলার আটটি অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.১.১] ফেনী জেলার আটটি অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	১৫	০০	০০	৩০.০৮.১৪							
[১] বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপন্থুনিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবাধিকরণ ও পার্থ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন।	২০	[১.২.১] ফেনী জেলার আটটি অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের মেলি তিকিক উপর্যুক্ত প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.২.১.১] ফেনী জেলার আটটি অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের মেলি তিকিক উপর্যুক্ত প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	১৫	০০	০০	৩০.০৮.১৪							
[১] পোক্টির এর মাধ্যমে প্রচারণ শিক্ষার গুরুত ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার;	২০	[২.১.১] পোক্টির এর মাধ্যমে প্রচারকৃত সমষ্টি সংখ্যা	[২.১.১.১] পোক্টির এর মাধ্যমে প্রচারকৃত সমষ্টি সংখ্যা	১০	০০	০০	৫০০	৮০০	৩০০	৩০০	৩০০			
[১] পোক্টির এর মাধ্যমে প্রচারকৃত সমষ্টি সংখ্যা	২০	[২.২.১] লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত সমষ্টি সংখ্যা	[২.২.১.১] লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত সমষ্টি সংখ্যা	১০	০০	০০	৫০০	৮০০	৩০০	৩০০	৩০০			
[৩] উপন্থুনিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিচিতকরণ;	১০	[৩.১] আঙর্জাতিক সময়ে জ্ঞাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৩.১.১] নির্মাণিত উদযাপিত।	১০	০০.০৯.২২	০৮.০৯.২২								
[৪] লাইনিং সেশন পরিচালনা।	১০	[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লাইনিং সেশন আয়োজন।	[৪.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক লাইনিং সেশন আয়োজন।	১০	৮	৬	২							

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গঠনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সচেতন মান	প্রকৃত অর্জন*	অর্জন# অর্জন	অসাধারণ উভয়	অতি উভয়	উভয় মান	চলতি মানের নিরে	প্রক্রিয়া/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪		প্রক্রিয়া ২০২৫-২০২৬	
													প্রক্রিয়া	প্রক্রিয়া		
<b>সুশাসন ও সংস্কারযুক্ত কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[১] সুশাসন ও সংস্কারযুক্ত কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১.১] শুধুচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত				[১.১.১] শুধুচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত			প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত	
[১.২] ই-গভর্নান্স/ উভয়বন্ধন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত				[১.২.১] ই-গভর্নান্স/ উভয়বন্ধন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত			প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত	
[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	৩০			[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত			প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত	
[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত				[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত			প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত	
[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত				[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত			প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত		প্রমাণিত	

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সহকারী পরিচালক, জেলা উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো, ফেনী, মহাপরিচালক, উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো-এর  
নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো হিসাবে সহকারী পরিচালক, জেলা উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো, ফেনী-  
এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

লেখা

২০/০৬/২৩

সহকারী পরিচালক

জেলা উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো, ফেনী

(শেষ উন্নত নাড়িবুন্দ ব্যরো)

সহকারী পরিচালক (অ.দা.)

জেলা উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো

ফেনী।

তারিখ

লেখা

২০.০৩.২০২৩

মহাপরিচালক

উপনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংকেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এনএফইডি পি (NFEDP)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (Non-Formal Education Development Program)
২	এনজিও (NGO)	বেসরকারি সংস্থা (Non-Government Organization)
৩	পিইডিপি-৪ (PEDP-4)	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (Primary Education Development Program-4)
৪	বিএনএফই (BNFE)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো (Bureau of Non-Formal Education).

## সংযোজনী ২: কর্মসূচাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রযোগ

কার্যক্রম	কর্মসূচাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অবিশাখা, শাখা	লক্ষ্যবিশ্বাস অর্জনের প্রযোগক
[১.১] ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সমষ্টি পর্যাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.১.১] ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সমষ্টি পর্যাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা যুৱো, কুমিল্লা।	চূড়ান্ত ফুলায়ন প্রতিবেদন।
[১.২] ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপর্যুক্ত প্রদান সম্পর্কীত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.২.১] ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক উপর্যুক্ত প্রদান সম্পর্কীত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা যুৱো, কুমিল্লা।	উপর্যুক্ত পাঞ্চ শিক্ষার্থীদের শ্রেণী ভিত্তিক সংখ্যা অথবা ভালিকা।
[২.১] পোক্টের এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	[২.১.১] পোক্টের এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা যুৱো, কুমিল্লা।	পোক্টেরের ছবি।
[২.২] লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	[২.২.১] লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা যুৱো, কুমিল্লা।	লিপলেট এর কপি।
[৩.১] আর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা যুৱো, কুমিল্লা।	সাক্ষরতা দিবস উদযাপন সংক্রান্ত সভার নোটিশ, হাজিরা ও ছবি।
[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লাইনিং সেশন আয়োজন।	[৪.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক লাইনিং সেশন আয়োজন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা যুৱো, কুমিল্লা।	লাইনিং সেশন আয়োজনকৃত সভার নোটিশ, হাজিরা ও ছবি।

### সংখ্যাভন্নী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংলিঙ্গ কর্মসম্পাদন সচকসম্ভূত

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংলিঙ্গ	সংলিঙ্গ অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।	ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।
ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের প্রেরী ডিজিক উপর্যুক্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	ফেনী জেলার আটট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচি ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের প্রেরী ডিজিক উপর্যুক্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।	ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।
পেন্টার এর মাধ্যমে প্রচারণৃত লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারণৃত আওর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন। সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন।	পেন্টার এর মাধ্যমে প্রচারণৃত লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারণৃত আওর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন। সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন।	ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।	ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।
			ফেনী উপান্তরানিক শিক্ষা বৃত্তি, ফেনী বাস্তবায়নকারী এনজিও এর সাথে পর্যালোচনা সভা করে।

