



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৩
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৪
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৫



**জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the District/Circle Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

দেশের ১৫-৪৫ বয়সের নিরক্ষর ও শিক্ষার সুবিধা বঞ্চিত ৪৫ লক্ষ কিশোর-কিশোরী ও বয়স্ক নারী-পুরুষকে সাক্ষরতা প্রদানের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)' গ্রহণ করা হয়। ১ম ধাপে রাজশাহী জেলার ০২টি উপজেলাতে ৬০০টি শিখন কেন্দ্রের মাধ্যমে ৩৬০০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ১৮০০০ জন এবং পুরুষ ১৮০০০ জন) সাক্ষরতা প্রদান করা হয়েছে। ২য় ধাপে রাজশাহী জেলার ০২ টি উপজেলাতে ৬৬০ টি শিখন কেন্দ্রের মাধ্যমে ৩৯৬০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ১৯৮০০ জন এবং পুরুষ ১৯৮০০ জন) সাক্ষরতা প্রদান করা হয়েছে। Out of School Children Education Program (OoSCEP) কর্মসূচির রাজশাহী জেলার জন্য ১টি লীড বেসরকারি সংস্থা নির্বাচন করা হয়েছে (লীড এনজিও ৩টি এসোসিয়েট এনজিও নিয়োগ করেছে)। নির্বাচিত বেসরকারি সংস্থার মাধ্যমে ১৬৮০০ জন ৮-১৪ বছর এর নিরক্ষর শিশুদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের কার্যক্রম চলমান আছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, জিওবি অর্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্র/ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষাগার্থীদের কেন্দ্রে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলার জন্য প্রণোদনার ব্যবস্থা করা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠির তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা। জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, এসডিজি-৪ এবং ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এর লক্ষ্যমাত্রাসমূহ অর্জনের জন্য Skill focus operational activities এবং Skill focus Liteaacy for Out of School Adolescent (OoSA) পাইলট প্রকল্প বাস্তবায়নের নিমিত্ত প্রকল্পের কনসেপ্ট পেপার প্রণয়ন ও টিএপিপি প্রণয়ন।

**২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (PEDP-4) এর ২.৫ সাব-কম্পোনেন্ট: 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন এডুকেশন প্রোগ্রাম'-এর আওতায় রাজশাহী জেলার সিটি কর্পোরেশন এলাকায় ৭০ টি কেন্দ্রে ৪২০০ জন এবং ৬ টি উপজেলায় (গোদাগাড়ী, চারঘাট, দুর্গাপুর, পুঠিয়া, পবা ও মোহনপুর) ৪২০ টি শিখনকেন্দ্রের মাধ্যমে ১২৬০০ জন; রাজশাহী জেলার মোট ১৬৮০০ জন ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীকে উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা হবে।

## প্রস্তাবনা (Preamble)


মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর মধ্যে ২০২৩ সালের .....জুন..... মাসের .....২০..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:



## সেকশন ১

জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

### ১.১ রূপকল্প (Vision)

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

#### ১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহত রাখা (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।
২. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার।
৩. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ।
৪. লার্নিং সেশন পরিচালনা।

#### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া ও বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা;
২. বয়স্ক নিরক্ষর ও শিক্ষার সুযোগ বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞান দান;
৩. নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র দূরীকরণ;
৪. জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে স্থায়ী কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন;
৫. উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা ও সাক্ষরতা কর্মসূচির অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি (২৫+) আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে ৮৫% এ উত্তীর্ণ করা	সাক্ষরতার হার (২৫+ বয়স)	%	৭৫.৬০	৭৬.০০	৭৬.৫০	৭৭.০০	৭৭.৫০	উপাত্তসূত্র উপাত্তসূত্র উপাত্তসূত্র	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান বুরোর প্রতিবেদন।

\*সাময়িক (provisional) তথ্য



সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪				প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									জসাধারণ উত্তম	অতি উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] বিদ্যালয় বহিষ্ঠিত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।	৩০	[১.১] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.১.১] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	তারিখ	তারিখ	১৫	০০	০০	৩০.০৪.২৪	০০	০০	০০	০০		
		[১.২] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণি ভিত্তিক উপস্থিতি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.২.১] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলড্রেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণি ভিত্তিক উপস্থিতি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	তারিখ	তারিখ	১৫	০০	০০	৩০.০৪.২৪	০০	০০	০০	০০	০০	
[২] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্কে প্রচার।	২০	[২.১] পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচার	[২.১.১] পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	ক্রমপঞ্জিভূত সংখ্যা	সংখ্যা	১০	০০	০০	৫০০	৪০০	৩০০	২০০	১০০		
		[২.২] লিপলেট এর মাধ্যমে	[২.২.১] লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	ক্রমপঞ্জিভূত সংখ্যা	সংখ্যা	১০	০০	০০	৫০০	৪০০	৩০০	২০০	১০০		
[৩] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ।	১০	[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	তারিখ	তারিখ	১০	০০	০০	০৮.০৯.২২	০০	০০	০০	০০		



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন# ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪				প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ উত্তম	অতি উত্তম	উত্তম মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] লানিং সেশন পরিচালনা।	১০	[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লানিং সেশন আয়োজনকরণ।	[৪.১.১] নিদিষ্ট সংখ্যক লানিং সেশন আয়োজনকৃত	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	১০	০	৬	২	০	০	০	০		



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬		
									অসাধারণ উত্তম	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																	
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শৃঙ্খলার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শৃঙ্খলার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০											
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০											
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৮											
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩											
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩											

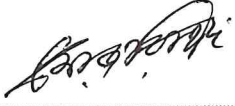
\* সাময়িক (provisional) তথ্য



আমি, সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো হিসাবে সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

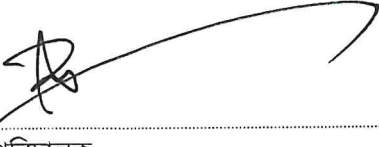
স্বাক্ষরিত:



সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী

২০-০৬-২০২৩ খ্রি.

তারিখ



মহাপরিচালক  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

২০-০৬-২০২৩

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এনএফইডিপি(NFEDP)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (Non-Formal Education Development Program)
২	এনজিও (NGO)	বেসরকারি সংস্থা (Non-Government Organization)
৩	পিইডিপি-৪ (PEDP-4)	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (Primary Education Development Program-4)
৪	বিএনএফই (BNFE)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো (Bureau of Non-Formal Education).



সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.১.১] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী ও প্রকল্প বাস্তবায়নকারী (আইএসএ) সংস্থা।	পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন এর সার-সংক্ষেপ (টপসিটি)
[১.২] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণি ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.২.১] রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণি ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী ও প্রকল্প বাস্তবায়নকারী (আইএসএ) সংস্থা।	উপবৃত্তি প্রদান সংক্রান্ত প্রতিবেদন এর সার-সংক্ষেপ (টপসিটি)
[২.১] পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচার	[২.১.১] পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী।	পোস্টার বিতরণের প্রতিবেদন এবং ছবি।
[২.২] লিপলেট এর মাধ্যমে	[২.২.১] লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী।	লিপলেট বিতরণের প্রতিবেদন এবং ছবি।
[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী।	সভার নোটিশ, হাজিরা, প্রতিবেদন ও ছবি।
[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লামিং সেশন আয়োজনকরণ।	[৪.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক লামিং সেশন আয়োজনকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, রাজশাহী।	কর্মসূচি, হাজিরা ও ছবি।



সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণি ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের শ্রেণি ভিত্তিক উপবৃত্তি প্রদান সম্পর্কিত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	প্রবন্ধ সংশ্লিষ্ট বাস্তবায়নকারী বেসরকারী সংস্থা	জিও-এনজিও সমন্বয় সভা আয়োজন
রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	রাজশাহী জেলার আউট অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের তথ্য সম্বলিত পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন প্রণয়ন।	প্রবন্ধ সংশ্লিষ্ট বাস্তবায়নকারী বেসরকারী সংস্থা	জিও-এনজিও সমন্বয় সভা আয়োজন
পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচার	পোস্টার এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	সরকারি ও বেসরকারি উন্নয়ন সংস্থা	পোস্টার বিতরণ
লিপলেট এর মাধ্যমে	লিপলেট এর মাধ্যমে প্রচারকৃত	সরকারি ও বেসরকারি উন্নয়ন সংস্থা	লিপলেট বিতরণ
আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, রাজশাহী।	দাপ্তরিক যোগাযোগ
সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজনকরণ।	নির্দিষ্ট সংখ্যক লার্নিং সেশন আয়োজনকৃত	সরকারি ও বেসরকারি উন্নয়ন সংস্থা।	দাপ্তরিক যোগাযোগ



সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

