



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বৃত্তরো, সুনামগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বৃত্তরো-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

### বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	.....	৩
প্রস্তাবনা	.....	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	.....	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	.....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	.....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	.....	১১
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	.....	১২
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংযোগ কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	.....	১৩
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	.....	১৪

## জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District/Circle Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

দেশের ১৫-৪৫ বয়সের নিরক্ষর ও শিক্ষার সুবিধা বাধিত ৪৫ লক্ষ কিশোর-কিশোরী ও বয়স্ক নারী-পুরুষকে সাক্ষরতা প্রদানের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরোর আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)' গ্রহণ করা হয়। ২য় ধাপে সুনামগঞ্জ জেলার প্রকল্পভুক্ত শাস্তিগঞ্জ (দক্ষিণ সুনামগঞ্জ) উপজেলায় ৩২০টি শিখন কেন্দ্র, ধর্মপাশা উপজেলায় ৩২০টি শিখন কেন্দ্র, তাহিরপুর উপজেলায় ৩০০টি শিখন কেন্দ্র, জামালগঞ্জ উপজেলায় ৩০০টি শিখন কেন্দ্র এবং দোয়ারাবাজার উপজেলায় ৩০০টি শিখন কেন্দ্রসহ ০৫ (পাঁচ) উপজেলায় মোট ১৫৪০টি শিখনকেন্দ্রের মাধ্যমে ৯২,৪০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থীকে (নারী ৪৬,২০০ জন এবং পুরুষ ৪৬,২০০ জন) সাক্ষরতা কার্যক্রম বিগত ৮, ডিসেম্বর, ২০২১ তারিখ থেকে একযোগে চালু করে সুন্দর ও সুস্থুভাবে ৩০ জুন, ২০২২ মাসে সম্পন্ন হয়েছে তাছাড়া উক্ত কার্যক্রমের ইউনিয়ন ভিত্তিক গণজমায়েত ও সম্পন্ন করা হয়েছে। Out of School Children Education Program (OoSCEP) কর্মসূচির (পাইলট প্রকল্প/ এক লক্ষ শিশু) সুনামগঞ্জ জেলার জামালগঞ্জ উপজেলায় বেসরকারি সংস্থা উন্নয়ন পরিষদ কর্তৃক ৮-১৪ বছর বয়সি শিক্ষার্থীদের নিয়ে ২১৩টি শিখন কেন্দ্রের আওতায় ২১৩জন শিক্ষক/শিক্ষিকা, ১৩ জন সুপারভেইজার, ২জন প্রশিক্ষক, ২জন সমর্থকারী, ১জন উপজেলা ম্যানেজার এবং ১জন জেলা ম্যানেজার কর্তৃক উক্ত শিক্ষা কার্যক্রম ডিসেম্বর, ২০২১ পর্যন্ত উক্ত কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হয়েছে। Out of School Children Education Program (OoSCEP) কর্মসূচি (নয় লক্ষ শিশু) এ জেলার জামালগঞ্জ উপজেলায় ৭০টি ও জগন্নাথপুর উপজেলায় ৭০টি শিখন কেন্দ্র সুষ্ঠু বাস্তবায়নের লক্ষ্যে প্রিৰ্বাচিত বেসরকারি সংস্থা এএসডিও কর্তৃক ৮-১৪ বছর বয়সি ৪২০০ জন নিরক্ষর শিক্ষার্থী নিয়ে বিগত ১৫ ডিসেম্বর, ২০২১ হতে বর্তমানে উক্ত শিক্ষা কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বুরোর আওতায় কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, জিওবি অর্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্র ও প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষণার্থীদের কেন্দ্রে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলার জন্য প্রগোদনার ব্যবস্থা করা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যন বুরো'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠির তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা। জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (পিইডিপি-৪) এর সাব-কম্পোনেন্ট ২.৫ 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন কার্যক্রমের আওতায় প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ৮-১৪ বছর বয়সী ১০ লক্ষ শিশুকে আগামী ২০২৩ সালের মধ্যে উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করে শিক্ষার মূলধারায় সম্পৃক্ত করা হবে।

নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, এসডিজি-৪ এবং ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এর লক্ষ্যমাত্রাসমূহ অর্জনের জন্য Skill focus operational activities এবং Skill Focus Literacy for Out of School Adolescent (OoSA) পাইলট প্রকল্প বাস্তবায়নের নিমিত্ত প্রকল্পের কনসেপ্ট পেপার প্রণয়ন ও টিএপিপি প্রণয়ন।

### ২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (PEDP-4) এর ২.৫ সাব-কম্পোনেন্ট: "আউট অব স্কুল চিলড্রেন" এর আওতায় সুনামগঞ্জ জেলার ২ টি উপজেলায় (জামালগঞ্জ ও জগন্নাথপুর) ১৪০ টি কেন্দ্রের মোট ৪২০০ জন ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা সফ্য ভাবে সম্পূর্ণ করা হবে।



## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো, সুনামগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের .....  
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসংগ্রাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	কক্ষান্তর ২০২৩-২৪	প্রক্রেগ ২০২৪-২০২৫	নির্ধারিত কক্ষান্তর অর্জনের ফের্ডে যৌথভাবে দায়িত্বযোগ্য সভাপত্তায়বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূচি
সাক্ষরতার হার (১৫+) আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে ৮৫% এ উজীর্ণ করা	সাক্ষরতার হার (১৫+)	%	৭৪.৫০	৭৫.৩০	৭৬.০০	৭৬.৫০	৭৭.০০	প্রাথমিক গবান্দিকা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান ব্যূরার প্রতিবেদন।

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

✓

কর্মসূচাদনের ক্ষেত্র	কর্মসূচাদনের মান ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসূচাদন সূচক	গানা পর্যালোচনা	একক কর্মসূচাদন মাচকের মান	কর্মসূচাদন অর্জন*			কর্মসূচাদন অর্জন#			কর্মসূচাদন অসাধারণ উভয়			কর্মসূচাদন অসাধারণ উভয়			কর্মসূচাদন চলাচিতি			কর্মসূচাদন চলাচিতি			কর্মসূচাদন মানের নিম্ন						
						প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	প্রকৃত	অর্জন	অর্জন#	
<b>শুধুমাত্র সংক্ষিপ্ত কর্মসূচাদনের ক্ষেত্র</b>																														
[১] সুশাসন ও সংস্কারকরণক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরবারকরণ	৩০	[১.১] শুধুচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুধুচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত	প্রাপ্ত নথৰ	১০																								
[১.২] ই-গভর্নান্স/ উভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়ন		[১.২.১] ই- গভর্নান্স/ উভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত	প্রাপ্ত নথৰ	১০																									
[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়ন		[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত	প্রাপ্ত নথৰ	৮																									
[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন		[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত	প্রাপ্ত নথৰ	৭																									
[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন		[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত	প্রাপ্ত নথৰ	৭																									

\*সামরিক (provisional) তথ্য

✓

আমি, সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো, সুনামগঞ্জ, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো-এর  
নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো হিসাবে সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো,  
সুনামগঞ্জ-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো, সুনামগঞ্জ

২০-০৬-২০২৩

তারিখ

মহাপরিচালক  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যরো

২০.০৬.২০২৩

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শorthসংকেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএসএ(ISA)	বাস্তবায়ন সহায়ক সংস্থা (Implementation Supporting Agency)
২	এনএফইডপি (NFEDP)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (Non-Formal Education Development Program)
৩	এনজিও (NGO)	বেসরকারী সংস্থা (Non Government Organization)
৪	এসএ (SA)	স্পেশালাইজড এজেন্সী (Specialized Agency)
৫	পিইডপি-৪ (PEDP-4)	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি ( Primary Education Development Program-4)
৬	বিএনএফই (BNFE)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱো, (Bureau of Non Formal Education)

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থপনা ও প্রয়োজন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যসমূহ অর্জনের প্রমাণক
[১.১] ভর্তীকৃত ৪২০০ জন শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কমিটির প্রশ্নপত্রের সাথে মোট ১ম ও ২য় শ্রেণির মূল্যায়ন।	[১.১.১] ১ম ও ২য় শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা দুর্বো, সুনামগঞ্জ	মূল্যায়ন রিপোর্ট
[২.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্পিলিংকরণ অথবা শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহতকরণ কৃত।	[২.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্পিলিংকরণ অথবা শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহতকরণ কৃত।	গৈসেসমেন্ট এজেন্সি (পার্ট পার্টি) ও সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা দুর্বো, সুনামগঞ্জ	মূল্যায়ন রিপোর্ট
[৩.১] নির্ধারিত সময়ে আতর্জাতিক সাফরতা দিবস উদযাপন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আতর্জাতিক সাফরতা দিবস উদযাপিত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা দুর্বো, সুনামগঞ্জ	প্রতিবেদন ও ছবি
[৪.১] সমসাময়িক বিষয়ে বিশেষ লাইনিং সেশন আয়োজনকরণ	[৪.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যাক লাইনিং সেশন আয়োজনকৃত	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা দুর্বো, সুনামগঞ্জ	ছবি

✓

### সংযোজনী ৩: অন্য অধিক্ষের সঙ্গে সংক্ষিট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অধিক্ষের সাথে সংক্ষিট অধিক্ষের সাথে কার্যক্রম সম্বন্ধের বৈশিষ্ট্য
নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্ট্রিমিংকরণ অথবা শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহতকরণ।	নির্দিষ্ট সংখ্যাক শিক্ষার্থীকে মেইনস্ট্রিমিংকরণ অথবা শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহতকরণ কৃত।	মূল্যায়ন কাজ পরিবর্তন, সহযোগিতা ও প্রারম্ভ প্রদান প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান (প্রাচী পাঠি)
ভর্তীকৃত ৪২০০ জন শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কমিটির প্রশংসনের মাধ্যমে ১ম ও ২য় শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত এনজিও	১ম ও ২য় শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত এনজিও	এনজিও র কার্যক্রম মন্তব্যিঃ, শিখন কেন্দ্র পরিদর্শন এবং সকল সমস্যার সমাধানের জন্য এনজিওর সাথে যাক্ষিক সঙ্গ করা।

✓

সংযোজনী ৪-৮: সংকার ও সুশাসনবৃক্ষ কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

