

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বৃত্তো

ত্রৈমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২২-২৩ (এপ্রিল - জুন)

পরিমাণের যান										সারণ্য		
ক্রমিক নং	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের যান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক সংক্ষেপের যান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাচিতি	চলাচিতি যানের নিরে	অর্জন	মতব্য
১	[১.১] আইটি অব স্কুল চিলডেন কর্মসূচির ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে Independent Verification Agency (IVA)'র মাধ্যমে ভেঙ্গিডেশনকৃত।	[১.১.১] [IVA]'র মাধ্যমে নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থী ভেঙ্গিডেশনকৃত।	১০	৫০০০০০	৮০০০০০	৩০০০০০	২০০০০০	১৫০০০০	১৫০০০০	৬৬১৭২	-	প্রথম প্রেরণ ৬৯৯১৩৫ জন শিক্ষার্থী এবং বিত্তীয় প্রেরণ ৬৯৮৩১৫ জন শিক্ষার্থীর মূল্যায়নের কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে প্রথম ৩ বিত্তীয় প্রেরণ আলাদাভাবে লক্ষ্যযোগ্য হিল সর্বমোট ৫০০০০০ জন শিক্ষার্থী।
২	বিদ্যালয় বহিত্তুত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অবারিউকেজন (৪৫ প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)।	[১.২] ভার্টিকুল ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত কার্মিটির প্রয়োগের মাধ্যমে ১ম ও ২য় প্রেরণ মূল্যায়নকৃত।	১৫	৫০০০০০	৮০০০০০	৩০০০০০	২০০০০০	১৫০০০০	১৫০০০০	৪৯৫১৮	প্রথম প্রেরণ নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে মূল্যায়নকৃত।	
৩	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্ক প্রচার।	[২.১] টিভিসি/অফিডুমা প্রস্তুত ও প্রচার।	১০	৫	৮	৬	২	২	২	-		
৪	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার গুরুত্ব ও কর্মসূচি সম্পর্ক প্রচার।	[২.১.১] টিভিসি/অফিডুমা এর মাধ্যমে প্রচারকৃত। [২.২] লিফলেট/পোস্টার এবং মাধ্যমে প্রচার।	১০	৫	৮০০০	৩০০০	২০০০	১০০০	১০০০			

ক্রমিক নং	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক				একক সচেতনের মান	অসাধারণ উভয়	চতুর্ভু জনের মান	চতুর্ভু জনের নিরে	সাফল্য
				কর্মসম্পাদন	অসাধারণ	অতি উভয়	উভয়					
৭	আটটি অবস্থা চিল্ডেন কর্মসূচির ভৱিত্বত শিক্ষার্থীর ১০% বাক টু স্কুল অথবা শিখন কেন্দ্রে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।	১০	[৩.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে নেইন স্টিমিং করণ অথবা শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহতকরণ।	[৩.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে নেইন স্টিমিং করণ অথবা শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহতকরণ।	১০	৫০০০	৫০০০	৩০০০	২০০০	১০০০০	১০০০০	২২২৯৮৫
৮	আঙর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	১০	[৪.১] নির্ধারিত সময়ে আঙর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৪.১.১] নির্ধারিত সময়ে আঙর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস তারিখ উদযাপিত।	১০	০৮-০৯-২০২২						
৯	লার্নিং সেশন পরিচালনা।	১০	[৫.১] সমসাময়িক বিষয়ে লার্নিং সেশন আয়োজনকৃত।	[৫.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক লার্নিং সেশন আয়োজনকৃত।	১০	৬	৫	৮	৭	৭	৭	
পরিমাপের মান												
ক্রমিক নং	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন	অসাধারণ	অতি উভয়	উভয়	চতুর্ভু জনের মান	চতুর্ভু জনের নিরে	সাফল্য
এম. ১	সশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের ব্যবস্থাপন জ্ঞানদরকরণ	১০	[এম.১.১] শূক্রাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] শূক্রাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	১০	প্রাপ্ত নম্বর	১০					
			[এম.১.২] ই-গভর্নান্স / উভয়বন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.২.১] ই-গভর্নান্স / উভয়বন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	১০	প্রাপ্ত নম্বর	১০					
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	৮	প্রাপ্ত নম্বর	৮					
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশূলিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশূলিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	৩	প্রাপ্ত নম্বর	৩					
					১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	৬০%

কর্মসূচিসমূহের মান				পরিমাণের মান				সারফল				
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসূচিসমূহের সচক	একক	কর্মসূচিসমূহের সচকের মান	অসাধারণ উৎস	অতি উৎস	উৎস	চলাচিতি মান	চলাচিতি নিরে	অর্ধন মতবাদ

*শামালিক (provisional) তথ্য

[এম.১.৫] তথ্য আধিকার
কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন

[এম.১.৫.১] তথ্য আধিকার
কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন